



Green Generation

مجلة من مدرسة بيئة للتثقيف البيئي

العدد الرابع

كيف تساعد في الحفاظ
على الموارد الطبيعية

الصفحة ٨

من النفايات إلى الفن

الحرف و الفن

الصفحة ١٢

هل تعلم؟

صفحة ١٠



مرحباً بسفراء البيئة

نأمل أن تكونوا قد أمضيتهم إجازة سعيدة وأنكم على استعداد لممارسة النشاط من جديد.

في هذا العدد من المجلة، سنناقش موضوع "الحفاظ على الموارد الطبيعية". لفهم كيف يمكنكم المساهمة في هذا الموضوع، ينبغي عليكم أولاً فهم ما هي الموارد الطبيعية.

جدول المحتويات:

رسالة فريق مدرسة
بيئة للتثقيف البيئي

صفحة ٣

كلمة من أبطالنا

صفحة ٤

التحدي الأخضر

صفحة ٦

كيف تساعد

صفحة ٨

هل تعلم

صفحة ١٠

من النفايات إلى الفن

صفحة ١٢

مغامرات شاهين وأصدقائه

صفحة ١٦

اعرض إنجازاتك

صفحة ١٨

الخطوة الأساسية لتحقيق هذا الهدف هي التعرف على الأشكال البديلة للطاقة مثل طاقة الرياح، الطاقة الشمسية، الطاقة المائية، وغيرها.

لإضافة قليل من المرح إلى تجربة القراءة، قمنا بإخفاء شاهين في إحدى الصفحات. حاولوا إيجاداه. هذا النشاط الجديد يسمى "أين شاهين؟"

نتطلع إلى تشجيع وغرس ثقافة الاستدامة ونتمنى لكم سنة دراسية سعيدة.

مع أطيب التحيات،

بيئة
مدرسة التثقيف
البيئي

المعلم المتميز...

يصلُ التعليم إلى المستوى الأمثل عند الجمع ما بين المادة الأكاديمية و الأنشطة الممتعة والاستماع لطالباتنا لمعرفة حاجاتهن، و تخصيص وقت لمساعدتهن. فهل هناك أروع من أن يكون هذا النشاط مرتبطاً بالبيئة؟

و من هنا كانت تلك البذور من المعرفة البيئية بقباضها و مشكلات الأرض نغرسها في أرض شبابنا علّها تنبت يوماً و تعود بالنفع على مجتمعنا بالإمارات و بالعالم أسره .

إذا استطعنا أن نشكل باقة منتقاة من المهتمين بالبيئة و الناشطين في مجالاتها كي يحملوا راية الحفاظ عليها و الإستدامة فقد نجحنا.

و من أجل تحقيق هذا الهدف السامي عملت كمعلمة على غرس أهمية إعادة التدوير في المدرسة التي أعمل بها من خلال تنظيم معارض لعرض منتجات الطالبات من المواد المعاد تدويرها ، ثم سرعان ما تطورت الفكرة إلى تنظيم مسابقة بعنوان (E-MASTER) على مستوى المدرسة و تعني منح الماستر الرمزي للفرق الفائزة في مجالات الرياضيات و العلوم و الهندسة و الفن

و التكنولوجيا و القراءة، والتي صممت أو نفذت أنشطة أو أعمال تهدف للتوعية بمجال البيئة.

و أنشأت كمشرفة على فريق الابتكار بمدرستي مقراً للإبداع و الابتكار و مركزاً لعرض انتاجات الطالبات من الاعمال البيئية و الأنشطة الداعمة للتوعية البيئية.

و نجحت كناشطة في مجال البيئة و معلمة أن أوجه معظم مشاركاتنا كفريق مدرسي في المؤتمرات و المعارض المحلية نحو اعمال تخدم البيئة أو التوعية البيئية مثل تصميم الروبوتات المنقية للهواء و تصميم نماذج المنازل الصديقة للبيئة.

هذه رسالة المعلم ،،، رسالة تبني فكراً و تؤسس قيماً ،، فلا بد لهذه الرسالة أن تكون ملهمة

سوزان فيصل
مدرسة فاطمة الزهراء للتعليم الثانوي

الطالب المتميز...

أهتم كثيراً بقراءة المقالات البيئية، والعديد منها يذكرني باستمرار أنه علينا أن نتوقف عن الاستنزاف و الامتداد خارج حدود كوكبنا!

كل بعد من أبعاد حياتنا يضع العبء على الكرة الأرضية. والاستدامة تتطلب الوعي الدائم في عاداتنا اليومية. أثناء استخدام الماء، أتذكر أن الملايين لا يستطيعون تأمين احتياجاتهم اليومية. أنا أستخدم وسائل النقل العام، نظراً لأن احتراق وقود المركبات يسبب زيادة في ثاني أكسيد الكربون، وهو الغاز المسؤول عن الاحتباس الحراري. وقت الأكل، لا يوجد أي هدر للطعام لتجنب الضغط على الموارد المستخدمة. كما أشارك الوعي مع أهلي وأقراني لتذكيرهم بأن خيارات حياتنا يجب أن تشمل الاستخدام المحدود للموارد، وأن تلبية احتياجاتنا يجب أن لا تضر بقدره الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها.

أديتيا سينغ
مدرسة دلهي الخاصة





ابحث وقم بوصل الحروف
بعضها للعثور على الإجابات:

ا	ك	س	ل
ن	ي	ش	ا
ع	ي	ة	و
ا	ل	ن	م

غ	ض	ة	ب
ا	ل	أ	و
ي	ق	ا	ر
ل	ب	ط	غ

1. طن من _____ المعاد تدويرها، تنقذ ١٧ شجرة.

3. _____ هو اهم الاسباب التي تزيد من استنزاف
الموارد الطبيعية. و أن تزداد كثافة السكان في العالم
بمعدل سريع جداً.

ر	م	ن	ي
ص	ل	ا	و
خ	أ	ل	م
ك	م	ي	ت

2. لا يوجد حد للمرات التي يمكن فيها اعادة
تدوير علب _____

الإجابات:

١- قوارير بلاستيكية ٢- شجرة ٣- قوارير بلاستيكية

كيف تساعد في الحفاظ على الموارد الطبيعية

الموارد الطبيعية هي مواد تتكون بشكل طبيعي ضمن بيئتنا. في حين يتم استخدام الموارد المتجددة مثل الماء والهواء وأشعة الشمس من أجل استمرار حياتنا على كوكب الأرض، يتم استخدام الموارد غير المتجددة مثل الفحم والغاز والنفط لتزويد الطاقة لاحتياجاتنا اليومية. قد نعتقد أن الأرض غنية بهذه الموارد الطبيعية، ولكنها تستنزف بسرعة لأنها تستخدم بمعدل أسرع بكثير مما يمكن تجديدها. في الوقت الراهن، لا يمكن تصور أن نعيش حياة مريحة بدون

الاعتماد على هذه الموارد، ولكن من خلال إجراء تغييرات بسيطة يمكننا المساعدة في الحفاظ على مواردنا الطبيعية للأجيال القادمة.

أحد المشاكل المتعلقة بالحفاظ على الموارد الطبيعية هي أن الكثير من الناس لا يدركون ما هي الموارد التي يحاولون الحفاظ عليها. معرفة مصدر المنتج يمكن أن تساعدك على القيام بخيارات أفضل للبيئة.



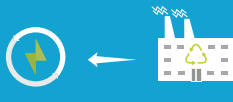
١- الورق يأتي من الأشجار.

كما قل استخدامنا للورق، قلت الحاجة لإنتاج الورق وانخفض عدد الأشجار التي يجب قطعها. فالعالم اليوم هو أكثر اعتماداً على التكنولوجيا الرقمية. لذلك، من السهل أن نمضي يوماً كاملاً بدون استخدام قطعة واحدة من الورق. ولكن إذا كنت بحاجة لاستخدام الورق، لا يزال بإمكانك إحداث فرق بإعادة تدوير الورق الذي استخدمته.



٢- البلاستيك يأتي من البترول.

كمية النفط المستخدمة لصنع كيس بلاستيكي واحد يمكن أن تقود سيارة لحوالي ١١ متراً. الأكياس البلاستيكية لا تتحلل بيولوجياً فهي تحتاج إلى ١٠٠٠ سنة لكي تتحلل، أي تتحول إلى أجزاء سامة أصغر تلوث التربة والمسابات المائية. بعد ذلك تدخل هذه السموم إلى السلسلة الغذائية عندما تأكلها الحيوانات، كما يعتبر البلاستيك أكبر مصدر للنفائات في المحيطات، يمكنك استبدال الأكياس البلاستيكية بأكياس قماشية. هذه الأكياس أقوى وأكثر متانة من الأكياس البلاستيكية التقليدية، كما أن إعادة استخدام الأكياس البلاستيكية هي طريقة رائعة لعيش حياة صديقة للبيئة.



٣- الكهرباء في دولة الإمارات العربية المتحدة تأتي من محطات توليد الطاقة التي تعمل بالفحم والغاز.

الحفاظ على الطاقة يحافظ على الموارد الطبيعية أيضاً. يمكنك الحفاظ على الكهرباء عن طريق إجراء بضعة تغييرات في أنحاء المنزل. على سبيل المثال، استخدم الضوء الطبيعي بدلاً من الاعتماد على الضوء الاصطناعي. إستبدل مصابيحك القديمة بمصابيح فلورسنت. هذه تدوم لفترة أطول بخمس مرات وتستخدم كهرباء أقل بكثير من المصابيح العادية. أطفئ الأنوار والأجهزة الكهربائية عند عدم استخدامها. هذه هي الطريقة الأسهل والأكثر شيوعاً وكفاءة لتوفير الكهرباء.



٤- المياه في دولة الإمارات العربية المتحدة تأتي من محطات تحلية المياه.

محطات الطاقة هذه يتم تشغيلها بواسطة موارد غير متجددة. محطات تحلية المياه تحول مياه البحر إلى مياه صالحة للشرب، وتستخدم هذه العملية أطناناً من الطاقة. يمكنك المساعدة في الحفاظ على هذه الطاقة باستخدام كمية أقل من الماء. على سبيل المثال، بإمكانك أخذ وقت أقصر عند الاستحمام، وإيقاف الماء عند تنظيف أسنانك بالفرشاة أو ببساطة إصلاح أي تسرب.

كلما قمنا بدورنا بشكل أفضل،
كلما كنا أسرع في إنشاء
عالم يشجع
الاستدامة.



هل تعلم؟



بالرغم من أن الدببة القطبية لديها فراء أبيض زغبى، إلا أن بشرتها في الواقع سوداء.



بالرغم من اسمه، فإن الحوت القاتل (أوركا) هو نوع من الدلافين.

٢٧,٠٠٠ شجرة

يتم قطعهم كل يوم لكي نستطيع الحصول على ورق التواليت.



الزجاجة التي تصنع في وقتنا تستغرق أكثر من ٤٠٠٠ سنة لكي تتحلل.

١٪ فقط من إمدادات كوكبنا من المياه قابلة للاستخدام.



٩٧٪ هي مياه المحيطات، و٢٪ مجمدة في القطب الشمالي، في الوقت الراهن.

الألمنيوم قابل لإعادة التدوير باستمرار، أي دائماً.

إعادة تدوير علبة واحدة من الألمنيوم توفر ما يكفي من الطاقة لتشغيل التلفاز لفترة ٣ ساعات على الأقل.

يستخدم البشر ٨٠ تريليون

علبة ألمنيوم كل عام.



عندما ترمي الأكياس البلاستيكية وغيرها من المواد البلاستيكية في المحيط،

فإن هذا يؤدي لقتل ما يصل إلى ١ مليون كائن بحري كل عام.



صنع قلادة من اسطوانات
مدمجة قديمة

لدينا جميعاً اسطوانات مدمجة متراكمة في زاوية من المنزل، يتجمع عليها الغبار بجوار كومة من المجلات التي لن نقرأها مرة أخرى. لماذا لا نصنع شيئاً جديداً ومفيداً من هذين العنصرين؟

المواد المطلوبة:

- اسطوانات مدمجة قديمة
- صور من مجلة (قمنا باستخدام نفس الكتاب المستعمل في ورشة العمل في العدد الأخير)
- مسدس الغراء
- غراء (مود بودج)
- سحر الأبعاد (مود بودج)
- مقص
- شريط لاصق ذهبي/فضي/أسود
- شريط لاصق شفاف
- قلادة مع أداة مثبتة
- خيط ملون



الإرشادات:



١- ابحث في المجلات عن صورة تعجبك.



٢- خذ الاسطوانة المدمجة وباستخدام المقص إقطع الشكل الذي تريد إعطائه للقلادة. (إذا وجدت صعوبة في قطعها، جَرِّب وضع الاسطوانة المدمجة في وعاء من الماء الساخن لمدة ١٥ ثانية)



٣- عندما تكون راضياً عن الشكل الذي قطعته، أزل الطبقة المعدنية للامعة من الاسطوانة المدمجة باستخدام شريط لاصق.



٤- الآن بعد أن أصبحت الاسطوانة المدمجة شفافة، ضعها على الصورة المختارة وقم بقص الصورة.



٩- أصبحت القلادة جاهزة تقريباً. إستخدم مسدس الغراء للصق الأداة المثبتة خلف القلادة. دعها تجف.



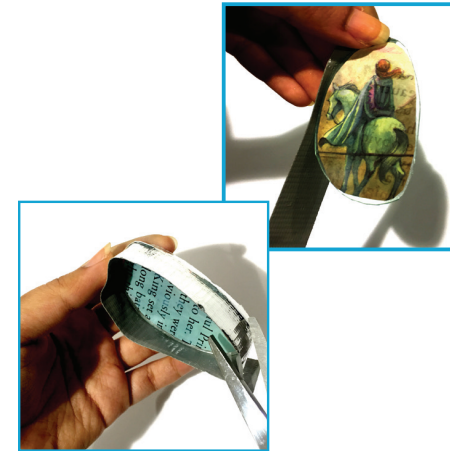
١٠- إستخدم الخيط لربط القلادة واستمتع بقلادة فريدة ستحوز على إعجاب الجميع!



٦- إستخدم إما فرشاة أو منديل ورقي لوضع غراء (مود بودج) على الجانب الخلفي للصورة ثم إلصقها بعناية على الاسطوانة المدمجة. دعها تجف لمدة ٥ دقائق.



٥- تأكد من أن الصورة أصغر من قياس القلادة لمنع تشكل الفقاعات تحت الصورة في الخطوة التالية.



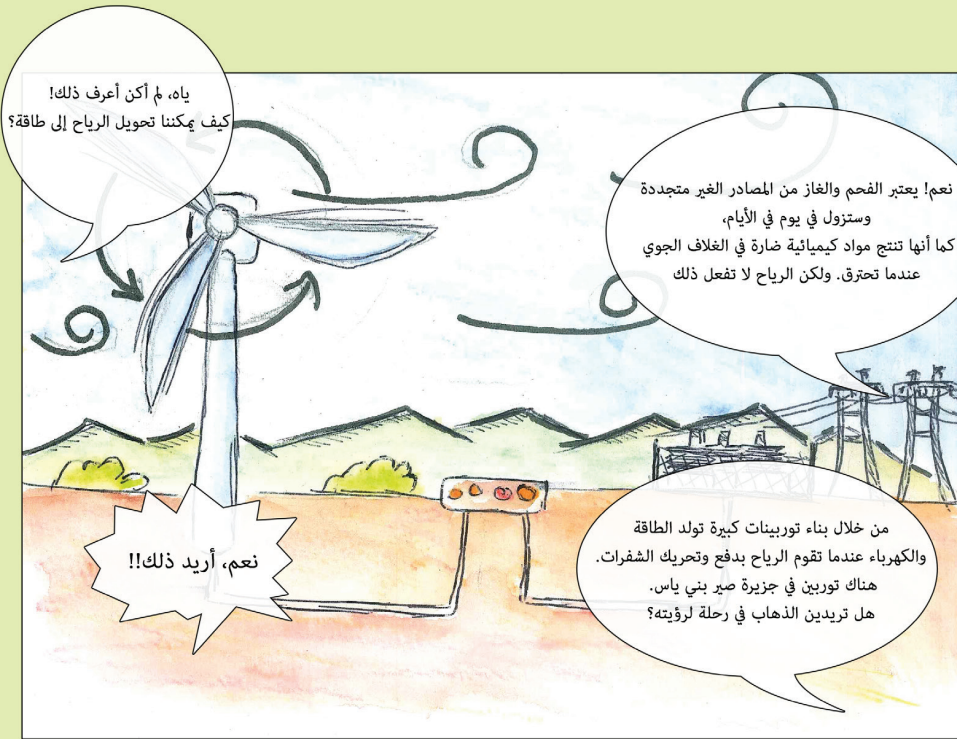
٨- الآن بما أنك وضعت إطاراً لقلادتك، يجب عليك حماية الصورة من التلف. يمكنك القيام بذلك بإضافة طبقة رقيقة من سحر الأبعاد (مود بودج) على الصورة. دعه يجف لمدة ٣ ساعات. كرر العملية إذا أردت إعطاء الصورة المزيد من البعد.

٧- إختار الشريط اللاصق الذي يطابق الصورة. الآن إبدأ بعناية بوضع الشريط اللاصق على حواف القلادة. إقطع الفائض وألصق.



مغامرات شاهين وأصدقاءه

نص: وفاء العابدي
رسوم: وفاء العابدي





Harshith Belagur, 3rd place winner in the Outstanding Individual Achievement Student category

هارشيث بيلاجور، الفائز بالمركز الثالث في جائزة الانجاز الفردي المتميز - فئة الطالب



Gulf Asian English School 3rd place winner in the Inter-School Recycling Competition - Large schools category

مدرسة الخليج الانجليزية الأسبوعية الفائزة بالمركز الثالث في مسابقة المدارس لإعادة التدوير - فئة المدارس الكبيرة



Fatima Al Zahra school, 1st place winner in the Inter-School Recycling Competition - Medium schools category

مدرسة فاطمة الزهراء الفائزة بالمركز الأول في مسابقة المدارس لإعادة التدوير - فئة المدارس المتوسطة



Delhi private school, 1st place winner in the Inter-School Recycling Competition - Large schools category

مدرسة دلهي الخاصة، الفائزة بالمركز الأول في مسابقة المدارس لإعادة التدوير - فئة المدارس الكبيرة



Maryam primary school, 2nd place winner in the Best Environmental Play category in the Sharjah Environment Awareness Award

مدرسة مريم للتعليم الأساسي الفائزة بالمركز الثاني في فئة أفضل مسرحية بيئية في جائزة الشارقة للوعي البيئي



The New Philipino Private School - Girls, 2nd place winner in the Best Environmental Solution category in the Sharjah Environment Awareness Award

المدرسة الفلبينية الجديدة - بنات، الفائزة بالمركز الثاني في فئة أفضل حل بيئي في جائزة الشارقة للوعي البيئي



Sharjah American International School, 1st place winner in the Best Environmental Solution category in the Sharjah Environment Awareness Award

مدرسة الشارقة الأمريكية الفائزة بالمركز الأول في فئة أفضل حل بيئي في جائزة الشارقة للوعي البيئي



Mrs. Rashida Adel, 2nd place winner in the Outstanding Individual Achievement Teacher category

الأستاذة رشيدة عادل، الفائزة بالمركز الثاني في جائزة الانجاز الفردي المتميز - فئة المعلم