

Green Generation

مجلة من مدرسة بيئة للتثقيف البيئي

العدد الخامس



المقال الرئيسي
عام زايد

الصفحة ١٠

جدول المحتويات:

رسالة فريق مدرسة
بيئة للتثقيف البيئي

صفحة ٣

كلمة من أبطالنا

صفحة ٤

تعرف علي بشكل أفضل

صفحة ٦

التحدي الأخضر

صفحة ٨

عام زايد

صفحة ١٠

هل تعلم

صفحة ١٢

من النفايات إلى الفن

صفحة ١٤

مغامرات شاهين وأصدقاءه

صفحة ١٦

اعرض إنجازاتك

صفحة ١٨

نرحب بجميع سفراء حماية البيئة!

الكبيرة في مشاريعها التي تساهم في حماية البيئة. وعند قراءة قسم "تعرف علي بشكل أفضل"، سنتعرف علي شغفها في مجال الاختراع وطموحاتها بأن تصبح خبيرة الذكاء الاصطناعي.

نأمل بأن يكون هذا العدد محفزاً لكم، ويُسهّم في تنمية بذور العطاء التي غرسها بابا زايد في أعماقنا. وفي النهاية، نتمنى أن تكونوا قد تلقيتم جرعة من الإلهام لبدء مبادراتكم البيئية.

نأمل منكم الاستعداد لجرعة من المتعة والمرح خلال العطلة الصيفية!

سنأخذكم هذا العدد في رحلة مشوقة نستكشف من خلالها شعار هذا العام، "عام زايد"، ونعرفكم على أصغر مخترعة إماراتية فاطمة الكعبي.

قبل الإنطلاق في هذه الرحلة، دعونا أولاً نخبركم عن شعار هذه العام والإلهام من ورائه، فقد أعلنت دولة الإمارات العربية المتحدة العام ٢٠١٨ "عام زايد"، بمناسبة ذكرى مرور ١٠٠ سنة على ميلاد المغفور له بابا زايد. وهذا يعني بأن الدولة ستنظم الكثير من الفعاليات التي تعزز من قيمه العظيمة وتستذكر إرث العطاء الذي تركه وراءه.

وبعد عدة صفحات، نستقبل الضيفة الطموحة والشابة فاطمة الكعبي، الحاصلة على لقب أصغر مخترعة إماراتية، لنشيد بمساهماتها

الفوز بجائزة الشارقة للوعي البيئي.

من النباتات والمشاركة فيها شكل حافزاً لي لمواصلة تقديم المزيد من المشاريع. تحول الأرض القاحلة إلى أراضي خضراء دليل بأن كل شيء ممكن عند أخذ زمام المبادرة.

إن الفوز بجائزة المعلم المتميز إنجاز عظيم منحني الشعور بروعة النجاح، وشكل دافعاً للقيام بالمزيد من الأعمال البيئية. وأتوجه بالبالغ الشكر إلى شركة "بيئة" على دعمهم الكبير. ولم يكن بالإمكان الفوز بهذه الجائزة لولا هذا الدعم.

رشيدة عادل
المدرسة الهندية بالشارقة

"لم تحول إلى حقيقة"، فقد شكل حب الإبداع، والرغبة في إيجاد بيئة نظيفة وخالية من التلوث دافعاً لي في الطريق نحو الفوز بهذه الجائزة. كانت بدايتي من المنزل حيث بدأت بفرز النفايات، وكوني أعمل في تدريس الفنون والحرف، فإن عقلي دائم التفكير بما يجب القيام به ببقايا النفايات الغير قابلة للتحلل العضوي. لذلك بدأت استخدام عبوات اللبن، والإطارات القديمة، والعبوات البلاستيكية، وعلب الطيب الكرتونية، وغيرها من مواد كأواني للنباتات، كما قمت بتصنيع السماد من النفايات المنزلية الرطبة وبدأت بزراعة النباتات العضوية. وتمثل تركيزي الوحيد على تحويل الصحراء إلى قطعة خضراء.

مبادرتنا بدأت من مسجد الحي، حيث قمنا بتدريب وتعليم أهالي الحي حول كيفية صناعة السماد وزراعة النباتات العضوية و تعليم الأطفال الصغار بحماس عملية التسميد. رؤية إقبال المجتمع على مبادرة زراعة المزيد



فريق التثقيف البيئي باتت تحقق تأثيراً هائلاً. وتبعث الزيادة في عدد سفراء البيئة الأمل ببناء مستقبل أفضل وأكثر إخصاراً وإستدامة.

يتوجب على كافة أنصار البيئة المتقدمين لهذه الجائزة أن يتذكروا بأن الفوز لن يكون من نصيب الجميع، ولكن "حُماة البيئة الحقيقيين لا يمكن هزيمتهم، وبقون منتصرين على الدوام".

جويل جوزيف
المدرسة الهندية بالشارقة

تجاري مع جائزة الشارقة للوعي البيئي!

بداية، أنا فخور جداً بمشاركتي في فعاليات "بيئة" التي جرت علي مدى العامين الماضيين، فقد أحدثت "بيئة" تأثيراً قوياً في حياتي، سواء عبر جائزة المدارس للتميز البيئي، مسابقات إعادة التدوير، أجهزة المواد القابلة لإعادة التدوير، وأجنحة أسبوع الإمارات للابتكار.

وبالحديث عن جائزة المدارس للتميز البيئي ومسابقة المدارس لإعادة التدوير، أشعر بأن مدرسة بيئة للتثقيف البيئي تقوم بمهمة رائعة في تكريم حُماة البيئة الشباب والمدارس البيئية في كافة أرجاء دولة الإمارات العربية المتحدة. وتمثل جائزة المدارس للتميز البيئي قمة الجوائز البيئية في الدولة، كما تحقق هدف رفع مستوى الوعي البيئي لدى المجتمعات الطلابية.

لقد شاركت في المنافسة خلال العامين الماضيين، وإني مسرور بما حققته من إنجازات في مجال البيئة من خلال هذه المنافسات. وقد ساعدتني البحوث، والحملات، والفعاليات التي قمت بها في تنمية حب البيئة في نفسي إلى مستويات لم أعهد لها من قبل.

حفل توزيع الجوائز المقام كل سنة يتيح لنا الفرصة للقاء المهتمين بالبيئة من كافة أرجاء دولة الإمارات. انتابني شعور عظيم بالفخر والسرور عندما حضرت حفل الجوائز العام الماضي. وشعرت بأن كل فرد من الحضور يشكل جزءاً من عائلة كبيرة تمضي قدماً لتحقيق هدف واحد يتمثل في حماية بيئتنا وكوكبنا الأم. هذه الفكرة ما تزال تبعث الفرح والسرور في داخلي.

وتُظهر الزيادة الكبيرة في عدد الطلاب المتقدمين للمشاركة بجائزة المدارس للتميز البيئي نجاح مدرسة بيئة للتثقيف البيئي، وتقدم دليلاً قاطعاً بأن الجهود التي يبذلها



تعرف علي بشكل أفضل...

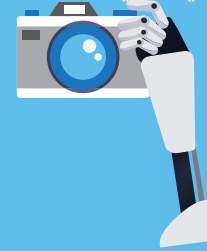
أخبرنا نبذة عن نفسك.

اسمي فاطمة الكعبي، ١٦ عاماً، في الصف الحادي عشر، وأدرس في مدرسة مانور هول الدولية. شغفي هو بناء الروبوتات.



كيف بدأ شغفك للإختراع؟

بدأت في سن مبكرة جداً، وقد لاحظ والدي مبولي إلى الألعاب التي تحتاج إلى تركيب أو تشكيل قطع المكعبات. وعندما بلغت السابعة من العمر بدأ والدي تعريفني بألعاب أكثر تعقيداً تحتاج إلى أسلاك أو براغي، ومن هنا بدأت تنمو مهاراتي. وفي العاشرة من العمر، شاركت في مؤتمر حيث تم تكليفي بإعداد مشروع للجناب الذي شاركت ضمنه، وفكرت عندها في إختراع شيء لم أشاهده من قبل، وكان الروبوت المصور. ومن هنا كانت إنطلاقتي.



أخبرنا عن بعض المشاريع البيئية التي قمت باختراعها لمساعدة البيئة.

قمت باختراع حقيبة الطاقة الشمسية وهي عبارة عن حقيبة تحتوي على لوحة شمسية تحصل على الشحنات الكهربائية عند حملها والتجوال فيها، وبعدها تقوم بإمداد الطاقة إلى الأجهزة الإلكترونية من خلال هذه الألواح، أو تشغيل مصابيح الإنارة، أو المراوح، وجهاز العرض، وكل ما تحتاجه من أساسيات الرحلات. وقادني هذا المشروع إلى استخدام الطاقة الشمسية في كل مرة أخرج في رحلة أو سفر. وقد ساعد هذا المشروع في تعريف أصدقائي وأفراد أسرتي بهذه التكنولوجيا التي يشاروا باستخدامها في حياتهم اليومية.

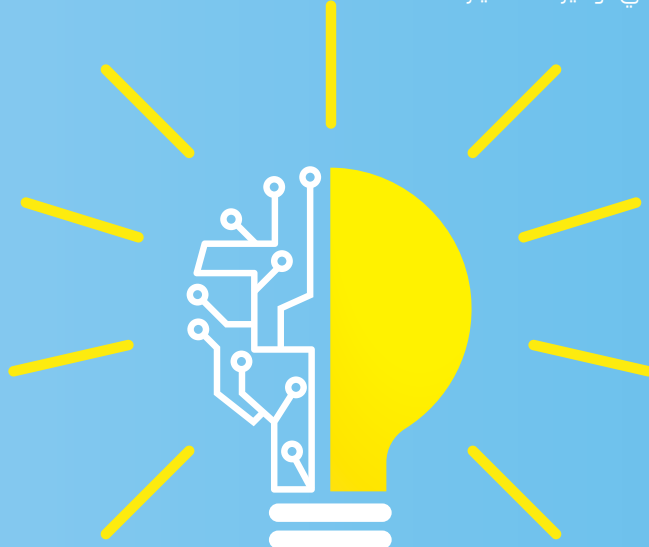
كما أعمل حالياً على مصدر جديد للطاقة من شأنه المساعدة في توليد الطاقة للكثير من الأشياء حولنا، وستسمعون عنه قريباً إن شاء الله.



أذكرني لنا بعض الجوائز التي حزت عليها



ميدالية أوائل الإمارات ٢٠١٥، وجائزة الشيفخة فاطمة بنت مبارك للشباب العربي الدولية، وجائزة الشيخ ناصر بن حمد العالمية للإبداع الشبابي. كما فزت بالمركز الأول في أولمبياد الروبوت العالمي لعامين على التوالي، وغيرها الكثير.



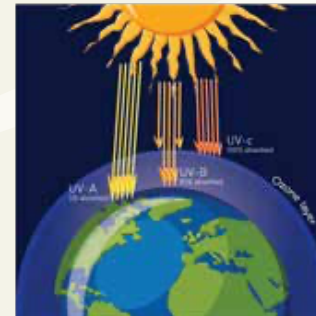
ما هي طموحاتك للمستقبل؟

أتمنى مواصلة الاختراع مستقبلاً، وأن أرى اختراعاتي متوفرة في الأسواق. بعد المدرسة الثانوية، أرغب بدراسة الذكاء الاصطناعي وعلم الأعصاب على أمل مساهمتي في تطوير الذكاء الاصطناعي باستخدام علم الأعصاب. كما أريد دراسة كل من الاختصاصين في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا في الولايات المتحدة الأميركية، أرقى كليات الهندسة في العالم. وإن شاء الله بعد ذلك أطلع إلى العودة إلى دولة الإمارات العربية المتحدة لتطوير الذكاء الاصطناعي هنا.

التحدي الأخضر

اكتب اسم المشكلة البيئية تحت كل صورة:

- تلوث الماء
- تلوث الهواء
- الاحتباس الحراري
- النفايات الصلبة
- استنزاف طبقة الأوزون



الأجوبة:

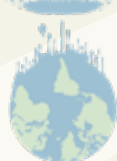
استنزاف طبقة الأوزون



تلوث الماء



تلوث الهواء



احتباس حراري



تلوث طبقة الأوزون



عام زايد

”إذا كان الله عز وجل قد منّ علينا بالثروة.. فإن أول ما نلتزم به لرضاء الله وشكره هو أن نوجه هذه الثروة لإصلاح البلاد ولسوق الخير إلى شعبها.“

من أقوال المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، الرجل الذي ظل صادقاً في أقواله، والقائد الوالد الذي أرسى أسس الصدق، والأمانة، والإخلاص، والمساواة، لبناء أمة عظيمة. عندما تولى مقاليد الحكم بدولة الإمارات العربية المتحدة في العام ١٩٧١، تحولت البلاد بالكامل من صحراء قاحلة إلى جنة خضراء.

وتكريماً لإرثه الحضاري الخالد، أعلنت دولة الإمارات العربية المتحدة "عام زايد" شعاراً للعام ٢٠١٨. وهذا يعني بأننا كمواطنين ومقيمين، بمقدورنا لعب دور في هذه المبادرة من خلال المشاركة بالأنشطة، والفعاليات، والجوائز التي تعزز قيمه ومبادئه. وقبل فترة وجيزة، تم تدشين صرح زايد المؤسس في أبوظبي، الذي يتألف من أشكال هندسية متناسقة تشكل ملامح الشيخ زايد، طيب الله ثراه، بمفهوم الأبعاد الثلاثية، وتضيء ليلاً لتذكرنا بالمنارة التي ستبقى تشع نوراً على هذه الأمة.

وإلى يومنا هذا، نذكر المغفور له الشيخ زايد، كقائد عظيم كرس حياته لخدمة شعبه وضمن حياة الرفاهية لهم وتحسين مستوى معيشتهم، وترك إرثاً يشكل ثروة من الحكمة التي تلهم أجيال المستقبل نحو طريق الخير والمحبة، وما تزال شعوب العالم قاطبة تشهد على نبلة وإنجازاته الشامخة.

هل تعلم...



الجليد في القطب الشمالي
يحتوي على ١٠٪ من نسبة المياه
العذبة في العالم.

المطر في أغلب الأحيان ليس
مكوناً من مياه نظيفة، فقد
يحتوي على الأوساخ، أو الغبار،
أو حتى المواد الكيميائية.

لون الغيوم أبيض لأنها
تعكس ضوء الشمس.

تنتج الغابات المطيرة ٤٠٪
من الأكسجين، وهذا يحافظ على
درجة الحرارة وأنماط الطقس.

يقدم الغلاف الجوي الحماية
للأرض من النيازك التي تحترق
قبل الوصول إلى الأرض.



من النفايات إلى الفن

الشارات المصنوعة من أغطية العبوات

هل طلابكم مجتهدون وتودون مكافأتهم؟ ما رأيكم بابتكار بعض الشارات البيئية المرحلة!

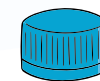
المواد المطلوبة:



• قطعة قماش.



• كرات القطن.



• أغطية العبوات.



• صمغ.



• صمغ لامع.



• مقص.



• دبوس.

الإرشادات:



١- ابدأ ببلق كرة القطن على الجزء الداخلي من غطاء العبوة.



٢- اقطع دائرة كبيرة من قطعة القماش بما يكفي للغطاء حول غطاء العبوة.



٣- ألصق دبوساً في الجزء الخلفي لغطاء العبوة.



٤- قم بتزيين الجزء الأمامي من القماش بأية ألوان وأشكال تريدها.



٥- كافئ الطلبة بهذه الشارات، واطلب منهم ارتداؤها بفخر.

مغامرات شاهين و أصدقائه

كان راشد ومريم يؤديان واجباتهما المدرسية عندما وصل شاهين.

كنت أطلق حول المدينة عندما رأيت العديد من الملصقات التي تحتفل بعام زايد!

نعم، تم الإعلان عنه في بداية هذا العام!

للأسف كنت لزلت في بيضتي عندما توفي الشيخ زايد. رحمه الله، ولكنني دائماً أسمع أشياء عظيمة عنه. ماذا يعني عام زايد؟

يجب أن نسأل جدي! إنني متأكد بأنه يعرف كل شيء عن الشيخ زايد!

عمر شاهين ومريم وراشد الحماس فهرعوا إلى الجد.

أخبرنا عن الشيخ زايد وعام زايد! جدي!!!

أعتقد أن الوقت قد حان لرحلة تثقيفية!

أجل!!! لنذهب معنا لأننا نريد أن نعرف كل شيء عن بابا زايد!

يصادف هذا العام مرور مائة عام على ولادة المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، الأب المؤسس لدولة الإمارات العربية المتحدة والذي توفي في عام ٢٠٠٤. لقد أعلن صاحب السمو الشيخ خليفة رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة أن عام ٢٠١٨ سيُعرف رسمياً في الإمارات العربية المتحدة بعام زايد للاحتفال بهذه المناسبة الوطنية التاريخية. إذا كنتم ترغبون، فيمكننا الذهاب إلى متحف الاتحاد الذي يقع في نفس المكان الذي تأسست فيه الإمارات عام ١٩٧١. ما رأيكم يا أحفادي؟

BE FEATURED



مبادرة شركة بيئة بالتعاون مع المجمع السكني "منازل" لعام زايد في إمارة أبوظبي
Bee'ah's initiative in collaboration with Al Manazel community in Abu Dhabi for "Year of Zayed"



قطعة فنية مذهلة مصنوعة من أغطية عبوات المياه المعاد استخدامها.
Amazing piece of art made from re-used bottle caps.



إطار جميل للصور، تم عمله من الكرتون المعاد استخدامه من قبل طالبات روضة القرائن.
Beautiful photo frames created from re-used cardboard boxes, which were decorated by Al Qarain KG kids.



فعالية مدرسة الشارقة الهندية الخاصة بتحويل النفايات لمعرض زراعي.
Green activity done by Sharjah Indian School, transforming waste to an agricultural exhibition.



حملة إعادة التدوير بقيادة الفريق البيئي لمدرسة الشارقة الهندية.
The recycling campaign led by the environmental team of Sharjah Indian School.



قامت الطالبة نيولا كاستيلينو من مدرستنا الثانوية الإنجليزية ، بإعادة تدوير أكثر من 12000 كيلوغرام من الأوراق.
Neola Castelino from Our Own English High School, bee'ah's recycling ambassador who recycled more than 12,000 kgs of papers on her own.