

Green Generation

مجلة من مدرسة بيئة للتثقيف البيئي

العدد السابع

المقال الرئيسي
شجرة الغاف

الصفحة ١٢

جدول المحتويات:

٣. رسالة فريق مدرسة بيئة للتثقيف البيئي



٤. كلمة من أبطالنا



٨. تعرف علي بشكل أفضل



١٢. المقال الرئيسي



١٤. هل تعلم



١٦. من النفايات إلى الفن



١٨. مغامرات شاهين وأصدقائه



٢٠. اعرض انجازاتك





رسالة من فريق عمل

مدرسة بيئة للتثقيف البيئي

سفراء البيئة،

مرحباً بكم في أول إصدار رقمي لمجلتنا. من الرائع العودة ومشاركتكم بكل ما هو جديد ، ونأمل أن تستمتعوا بقراءة هذا العدد من المجلة.

في البداية، دعونا نقدم لكم نبذة مختصرة عما يمكن توقعه. سنغطي موضوعاً مهماً في هذا العدد و هو عام التسامح، حيث ستكتشفون عما قريب المزيد عن قصه هذا العام وشعاره في صفحة المقال الرئيسي.

هنالك أيضاً مفاجأة في هذا العدد. لدينا ضيف شرف خاص في قسم "تعرف على بشكل أفضل".

لن نؤخركم أكثر من هذا، لذا اذهبوا وتعمقوا في بحر المعرفة.

مع أطيب التمنيات،،،

فريق عمل مدرسة بيئة للتثقيف البيئي





” التهديد الأكبر لكوكبنا هو الاعتقاد بأن شخصا آخر سيحميه “

يعتقد العديد من الناس أن شخصاً واحداً بمفرده لا يستطيع إحداث تغيير، ولكن على العكس تماماً، برأيي أن شخصاً واحداً بإمكانه إحداث تغيير. عندما أهتمُّ أنا كفرد بالبيئة، سوف ألهم بذلك بقية المجتمع للاهتمام أيضاً بالبيئة. انطلاقاً من هذه الأفكار النبيلة التي ارتسمت في مخيلتي، بدأت مشوار تعزيز الوعي البيئي عند الناس. أنا أؤمن أن كل واحد منا مسؤول عن حماية كوكب الأرض، لذا لا حجة تبرّر لأحد أن ينتظر غيره للبدء، وبصفتي أحد سكان هذا الكوكب بدأت بالمبادرة و تقديم كل ما أستطيع لحمايته.

” لا يوجد شيء "مهمل"، عندما نلقي شيئاً ما بعيداً لابد أن يستقر في مكان ما.“

لقد جعلتني هذه المقولة أحد المشجعين بشدة لمبادئ البيئة الثلاث وهي: تخفيض الاستهلاك، إعادة الاستخدام وإعادة التدوير، إذ إن إعادة تدوير الأشياء يعد واحداً من أبسط الطرق وأكثرها ملاءمةً للمساهمة في حماية البيئة، لاسيما بعد أن انتشرت مراكز إعادة التدوير من حولنا بجهود المنظمات البيئية.

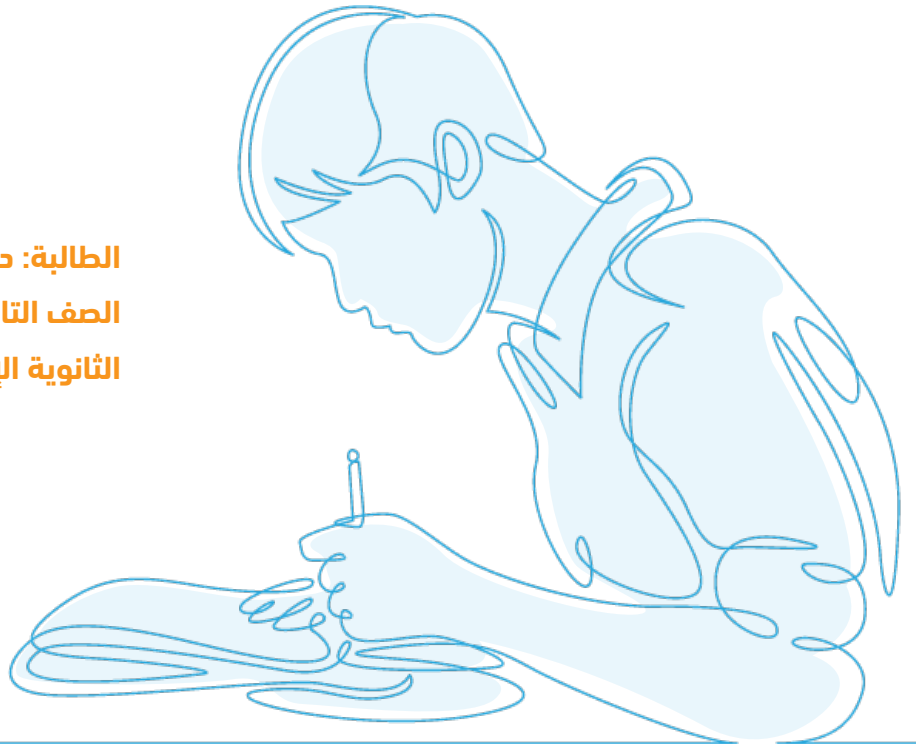
” العيش من دون أشجار يعني انعدام الأصل والحياة بكل ما تعنيه الكلمة من معنى.“

فالأشجار من أهم الأشياء التي تحتاج إلى حماية، إذ لا يتوقف دورها في الحفاظ على حياة الإنسانية فحسب، بل كذلك البيئة بشكل عام، ولذلك من الضروري الحفاظ عليها والعمل على حماية ما تبقى منها. لقد شاركتُ في العديد من حملات زراعة الأشجار وزرعتُ أكثر من ٢٠ شجرةً في أرجاء دولة الإمارات العربية المتحدة عبر مجموعات بيئية مختلفة.

استعنتُ بمهاراتي الإلقائية والقيادية في سبيل تعزيز الوعي البيئي عند أفراد المجتمع، وشاركت في تنظيم الأنشطة البيئية على مستوى مدرستي، كما كنت عضواً نشطاً في الأندية البيئية.

أسعى دوماً إلى تشجيع الجميع على تقديم مساهماتهم للحفاظ على البيئة، وإلى إثبات أنه يمكن لأي فرد أن يحدث تغيير كبير ويحقق أثر أكبر أيضاً. أنا لا أريد حماية البيئة، بل أطمح إلى إنشاء بيئة لا تحتاج إلى الحماية، ولن يتحقق ذلك إلا عندما يُدرك الناس أن البيئة تحتاج إلى الحماية من التلوث والإهمال وتوجيه الجهود في هذا الاتجاه، عندها فقط سوف ننعم ببيئة آمنة من المخاطر.

الطالبة: دهانفي ساياتي
الصف التاسع - جيمس مدرستنا
الثانوية الإنجليزية - دبي





دفاعاً عن كوكب الأرض

تحية لكم جميعاً يا حماة البيئة! نحن المدافعون عن البيئة، لقد أمضياً معاً وقتاً رائعاً في نشر الوعي لدى الطلاب والمعلمين في مدرستنا - مدرسة الإبداع العلمي الدولية، حول إعادة التدوير، وتركيب أجهزة تنقية الهواء وتحويل المجلات إلى ورق معاد تدويره أو ورق معجون لصنع راية دولة الإمارات العربية المتحدة بمناسبة اليوم الوطني الرابع والأربعين.

يقول المثل الشائع:

«منزلنا هو بيتنا الأول ومدرستنا هي بيتنا الثاني.»



وانطلاقاً من هذا المبدأ، قررنا نحن، حماة البيئة، تغيير هذا المفهوم وجعل كوكبنا الأرض فقط بيتنا الأول والأفضل. من هذا المنطلق، بدأ أعضاء الفريق بتوزيع شتلات الورد في جميع أرجاء المدرسة وقدمناها كهدية لكل فصل من الفصول الدراسية ابتداءً من مرحلة رياض الأطفال ولغاية المرحلة الثانوية، في خطوة نطمح من خلالها إلى زيادة الوعي البيئي حول الأهمية الكبيرة لزراعة النباتات وغرس ثقافة إعادة التدوير في أذهان الطلاب كي ينقلوا هذه المفاهيم إلى أهلهم وإخوانهم في المنزل.

بالإضافة الى ذلك، طرحنا العديد من المسابقات بهدف رفع مستوى التحدي ونشر الوعي بين الطلاب. لقد شكلت هذه الطريقة الممتعة مصدر إلهام لأن جميع المواد المستخدمة قابلة لإعادة التدوير، ولذلك أدرك الطلاب كمية المنتجات المفيدة التي يمكن تصنيعها لو امتلك كل شخص الإرادة الحقيقية أو وجد الطريقة الصحيحة لفعل ذلك.

ومن هذا المنطلق، سوف نعمل دوماً على نشر الوعي وتوفير الحماية اللازمة لبيئتنا، وهي أهداف يسهل تحقيقها لو وحدنا جهودنا جميعاً وسرنا معاً يداً بيد وبادرنا إلى اتخاذ الخطوات اللازمة نحو غدٍ أفضل.



عبير عبد الرحيم عبيد / معلمة كيمياء

حماة البيئة

مدرسة الإبداع العلمي الدولية – الشارقة

مويلح



تعرف علي

بشكل أفضل

عرفنا عن نفسك؟

دائماً ما أكون متحفّزاً، إذ أستمّدُ القوة والمثابرة من الأفكار الجديدة والغير مسبوقة التي يطرحها الشباب عبر العمل الجاد. وخلال العقد الأخير، لم تغب عن ذهني مشاعر الطموح والإلهام التي تذكرني دوماً بشغفي، وحرصت على تشجيع جيل الشباب، الذين سيصبحون في نهاية المطاف قادة المستقبل ويقودون عجلة التغيير للوصول إلى فهم أفضل لمعنى العيش في عالم يسوده الأمن والسلام.

أنا من أبرز الشخصيات على مستوى العالم العربي، حيث أعتبر نفسي أحد دعاة التغيير وحماة البيئة والداعين إلى تحقيق الاستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة وخارجها. أعشق القفز الحر بالمظلة والغوص، وأسعى لأن أكون مثالاً يُحتذى به وسط الشباب في دولة الإمارات العربية المتحدة والدول العربية والعالم. على مدار ثلاثين سنة، كرست حياتي للسفر والمشاركة في مختلف الفعاليات والمناسبات العالمية الهادفة لتعزيز القيم الإنسانية، الأمل، التفاهم، البيئة، والمستقبل.

متى وكيف بدأت رحلتك البيئية؟

أو دراسة العلوم أو الهندسة، أو أي شيء يثير اهتمامك. لذا لن أعلمك الصيد، ولن أعطيك صقراً، أتعلم لماذا؟ لأنك أنت صقر بحد ذاتك."

ظلت حروف هذا التعبير المجازي محفورة في ذاكرتي، ما قصده وقتها أنه لا يرغب بأن أكون مدرب صقور، بل أكون صقراً كي أطلق عالياً وسط الصقور.

في قرابة سن السادسة من العمر، خرجتُ برفقة والدي في رحلة صيد، وطلبت منه أن يعلمني كيف أصبح مدرب صقور محترف مثله، فقال لي:

"استمعْ إلي يا ولدي عبدالعزيز، إن عصرك سيكون مختلفاً عن عصرنا، أريد منك أن تركز على دراستك. أريد منك أن تركز على شيء أكبر منك ويثير شغفك: مثل مساعدة الفقراء

اذكر لنا أهم إنجاز حققته على الصعيد البيئي

البارزين، مثل يونيسكو، المحمية الوطنية لحماية الحيد المرجاني العظيم، منظمة الدبة القطبية الدولية، سيسكو، منظمة تيكينج إت جلوبال، وغيرها من التحالفات الوطنية المناخية من مختلف أنحاء العالم. وكان المشروع يهدف إلى إيصال أصوات أكثر من ١٠,٠٠٠ شاب وشابة من كل قارة من قارات العالم وتحقيق أكبر تجمع في العالم لتبادل الآراء بين الشباب حول مستقبل المياه على كوكبنا في عام ٢٠١٦ من خلال مؤتمر تغير المناخ المنعقد في المغرب برعاية الأمم المتحدة. هذا المؤتمر عُقد تحت عنوان: التحرك العالمي حول المياه والمناخ، حيث أثمرت جهود الطلاب على مدار أكثر من ٢٥,٠٠٠ ساعة من التعاون على حث قادة الدول على اتخاذ إجراءات جديدة حول الوضع الحالي والمستقبلي للمياه على كوكب الأرض.

"بلو يوث" خلال مؤتمر مراكش بشأن تغير المناخ "COP22": أسس هذا المؤتمر لايصال آراء الشباب فيما يتعلق بمشاكل المياه والتغير المناخي، في هذا المشروع، كان الشباب يتواصلون فيما بينهم عبر مختلف منصات التواصل الاجتماعي من شتى أنحاء العالم ويناقشون فيما بينهم سبل الحفاظ على المياه برغم التحديات المتعددة التي نواجهها، والتشجيع على تغيير السلوكيات السلبية وإتاحة المزيد من الفرص لإيجاد حلول إبداعية وعقد الشراكات مع كل من منظمة "تيكينج إت جلوبال" ومركز التعليم العالمي. تجدر الإشارة إلى أنه وُجّهت الدعوات إلى ثلاثة مدارس فقط باعتبارها من المدارس الرائدة على مستوى العالم من كل قارة على كوكب الأرض، حيث تم إشراك الطلاب ضمن فعالية عالمية شهدت حضور عدد من الشركاء

اذكر لنا عادة بيئية تمارسها كل يوم

عادة ما أستحم بمياه باردة لمدة دقيقتين، وبمياه دافئة لمدة أربع دقائق يومياً، وفي بعض الأحيان، أشارك وجبة واحدة مع ٣ أفراد، وفي بعض المناسبات، نتبرّع نحن، كأسرة، ببقايا الطعام من الحفلات الكبيرة لإحدى الجمعيات الخيرية.



ما رأيك بعنوان "عام التسامح" لعام ٢٠١٩ في دولة الإمارات العربية المتحدة، وكيف تربط بينه وبين البيئة؟

أعلنت دولة الإمارات العربية المتحدة عام ٢٠١٩ عاماً للتسامح، وهي مبادرة تجسّد النهج الذي تتبناه دولة الإمارات منذ تأسيسها، حيث تسعى دوماً لتكون جسر اتصال بين شعوب العالم على اختلاف ثقافتهم ومعتقداتهم في جوٍّ يسوده الانفتاح والاحترام ويرفض التطرف ويعزز الانسجام والعيش المشترك.

قال الله تعالى في محكم التنزيل:

﴿ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا، إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير ﴾

سورة الحجرات - الآية (١٣: ٤٩)

ثمة ارتباط وثيق بين التسامح والبيئة، فهما يمثلان قيم الاحترام والإحسان والمساواة في الحقوق بين العالم. يملك الناس حقوقاً متساوية في الموارد الطبيعية التي لا يصح إهدارها أو احتكارها. قال الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم): الناس شركاء في ثلاث: الماء والكلاء (المحاصيل الزراعية) والنار (الطاقة).

ووقع الاختيار على شجرة الغاف لاستخدامها كرمز لعام التسامح نظراً لما تحمله من أثر عظيم، فهي تعتبر من الأشجار الأصلية التي تنمو في دولة الإمارات العربية المتحدة وترتبط باليرث الشعبي والبيئي للدولة، وفي هذا السياق،

قال النبي محمد عليه الصلاة والسلام:

﴿ ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ إلاّ كان له به صدقة ﴾



الشيخ د. عبدالعزيز بن علي النعيمي
الشيخ الأخضر



المقال الرئيسي

القصة وراء عام التسامح

شجرة الغاف

وبالرغم من صلابتها، من الصعب جداً أن تنمو شجرة الغاف بكميات كبيرة لأن الحشرات تتغلغل وصولاً إلى بذورها وتتغذى عليها قبل أن تصل إلى جذور الشجرة. ونظراً لندرتها، يوجد قانون يمنع قطع شجرة الغاف.

لهذه الشجرة الصلبة العديد من الاستخدامات المهمة، حيث تُستخدم أوراقها الجافة في إطعام الحيوانات، فيما يعد جذع هذه الشجرة مصدراً مثالياً للوقود والفحم النباتي، وتشتهر أيضاً بأنها تنتج الصمغ العربي، كما أنها تتمتع بمزايا طبية وعلاجية.

والآن بات واضحاً لكم ما تكتسبه هذه الشجرة من أهمية في دولة الإمارات العربية المتحدة، والسبب وراء اختيارها كرمز ثابت للتسامح والعطاء.

أُطلق على هذا العام اسم عام التسامح في إطار مبادرة تهدف الدولة من خلالها إلى تعزيز قيم التسامح وتحقيق الأمن والاستقرار والسعادة بين الشعوب من جميع الدول والأديان، ولتجسيد هذه الرسالة، تم اختيار شجرة الغاف رمزاً وشعاراً لعام التسامح.

ما هي شجرة الغاف وما سبب اكتسابها هذه المكانة الخاصة؟ نحن هنا كي نقصّ على مسامعكم القصة كاملة.

تعد الغاف شجرة من الأشجار الوطنية الأصلية في دولة الإمارات العربية المتحدة وعادةً ما تنتشر في الصحارى المحلية، وتفخر الدولة بأنها الموطن الأصلي لهذه الشجرة كونها تظل عالية وصلبة على نحو يثير الإعجاب، إذ تتمتع بالقدرة الكافية لمقاومة الحرارة والجفاف الشديدين وسط الصحراء لأنها لا تحتاج سوى للقليل من الماء لكي تعيش و تنمو على عكس بقية النباتات والأشجار التي تتأثر سلباً بالحرارة.



هل تعلم



تعتبر
الصحراء الكبرى،
الواقعة **شمال أفريقيا،** من
أكبر الصحارى على
مستوى العالم.



تحتل
الصحراء العربية الواقعة
في **منطقة الشرق الأوسط**
ثاني أكبر الصحارى من
حيث المساحة.

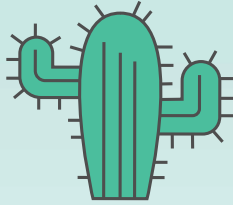
تُعرف المساحات
الواسعة التي يغطيها
الجليد أو الثلج أيضاً
باسم
"الصحارى الباردة"



بالرغم من الأحوال المناخية القاسية وقلة المياه، تعيش بعض النباتات في الصحارى، مثل **الشجيرات** و**الصبار**، وكذلك بعض الحيوانات مثل **السحالي** و**الذئاب**.



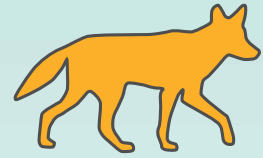
شجيرات



صبار



سحلية



ذئب

غالبية الحيوانات التي تعيش في الصحارى نشطة ليلاً، أي أنها تختبئ أثناء ساعات النهار وتظهر في الليل.



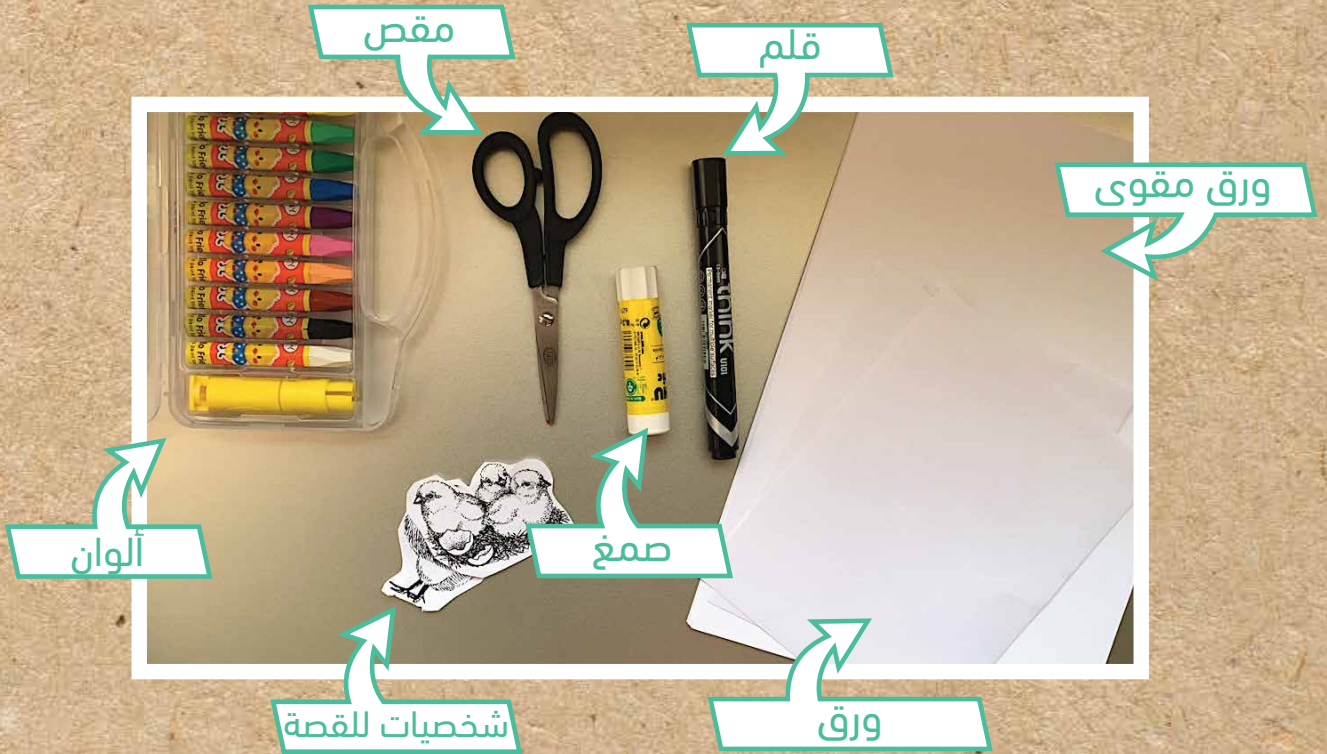
من النفايات إلى الفن

كتاب ثلاثي الأبعاد

Where is mummy?

بوسعك صنع كتاب ثلاثي الأبعاد بكل سهولة، كل ما تحتاجه هو قصة،
وتخصيص بضعة ساعات وبعض المواد البسيطة.

الأدوات:



اضغط على الفيديو
لمشاهدة الخطوات



بمناسبة إعلان عام التسامح في دولة الإمارات العربية المتحدة، قررت مدرسة مريم المشاركة في مبادرة زراعة شجرة الغاف، والتي تعتبر رمز لعام التسامح في مكان مخصص للزراعة في ساحة المدرسة.

قامت الطالبات ومن ضمنهم مريم وصديقاتها بالمشاركة في هذه الفعالية.

ولكن، لاحظت مريم علو صوت صديقاتها سارة وميثاء.

توقفي!
أنا أخترت هذا
المكان!

تحمسن الطالبات وبدأت كل واحدة تختار مكان في حديقة المدرسة لزراعة شجرة الغاف الخاصة بها.

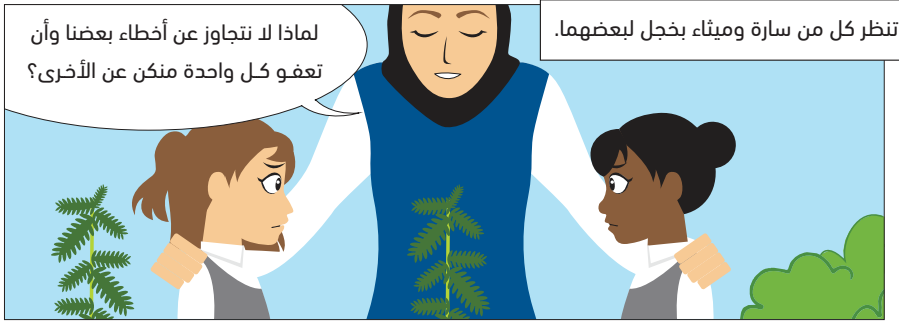
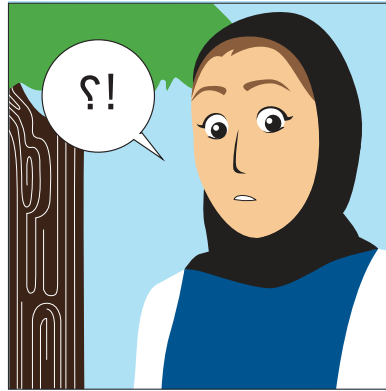
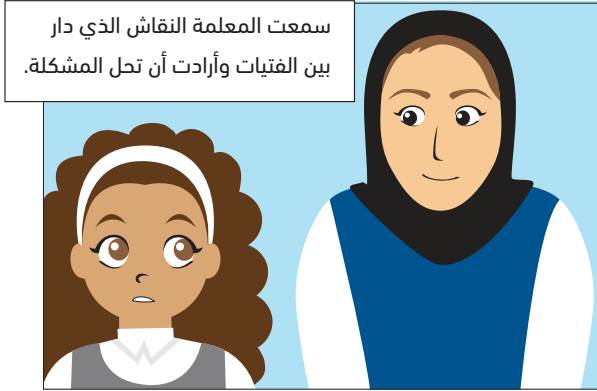
حسناً يا فتيات،
فلنقم الآن
بغرس شتلة
الغاف في
الرمال ولكن
بعناية

واشتد النقاش إلى أن تراحم كل من سارة وميثاء لغرس الشتلة وكاد أن يكسرن غصنها.

لماذا لا
تبتعدين عني!
أنا كنت
هنا قبلك!

التفتت كل من سارة وميثاء إلى مريم.

سارة! ميثاء!
توقفن!



النهاية.



اعرض انجازاتك

كلمات ملهمة من هند الحويدي (مديرة برامج التوعية) في حفل جائزة المدارس للتميز البيئي.



مدرسة الوطنية للتعليم الأساسي (بنين) من رأس الخيمة، الفائزة بالمركز الأول في جائزة المدارس للتميز البيئي - فئة أفضل فيلم بيئي.



مشاركة طلاب مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية في حفل جائزة المدارس للتميز البيئي.





مدرسة الألفية الفلبينة الخاصة (بنات)، الفائز بالمركز الأول
في جائزة المدارس للتميز البيئي - فئة أفضل إختراع بيئي

سايناث مانيكاندان، الفائز بالمركز الأول في الإنجاز الفردي
المتميز فئة الطالب



مدرسة الشفاء بنت عبدالله للتعليم الأساسي
الفائز بالمركز الاول في مسابقة المدارس لإعادة التدوير
- فئة المدارس المتوسطة

مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية - الفائز بالمركز الثاني في
مسابقة المدارس لإعادة التدوير - فئة المدارس المتوسطة

